



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas	GRADO:	Segundo
PERÍODO	Dos	AÑO:	2026
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS

-Interpreta, propone y resuelve problemas aditivos (de composición, transformación y relación) que involucren la cantidad en una colección, la medida de magnitudes (longitud, peso, capacidad y duración de eventos) y problemas multiplicativo 3 Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.

-Compara y explica característica que se pueden medir, en el proceso de resolución de problemas relativo a longitud, superficie, capacidad, velocidad, peso o duración de los eventos, entre otros.

-Clasifica y organiza datos, utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escalas, y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:

ARITMÉTICA

1. A cada número escríbele los términos de la adición:

25 + 13 = 38

- 25 = _____
- 13 = _____
- 38 = _____

14 + 22 = 36

- 14 = _____
- 22 = _____
- 36 = _____

30 + 10 = 40

- 30 = _____
- 10 = _____
- 40 = _____

2. Adición de tres sumandos. Resuelve:

12 + 15 + 10 = _____ 2 + 3 + 5 = _____

$20 + 30 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 22 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 12 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 + 17 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33 + 72 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Adiciones sin reagrupación

Material Didáctico Rayitas

VAMOS A SUMAR

Resuelve las siguientes operaciones

$\begin{array}{r} 745 \\ + 232 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 854 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 562 \\ + 417 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 607 \\ + 191 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 782 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 415 \\ + 362 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 321 \\ + 674 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 693 \\ + 104 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 208 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$



Material Gratuito

$$\begin{array}{r} 441 \\ + 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ + 594 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 577 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ + 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 901 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ + 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ + 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ + 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 860 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$

4. Adiciones con reagrupación

sumas

$\begin{array}{r} 36 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 18 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 33 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 16 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$

Mundo ABC

$$\begin{array}{r} 452 \\ + 278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 146 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \\ + 187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ + 259 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ + 177 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ + 556 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 591 \\ + 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ + 275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ + 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ + 373 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 \\ + 359 \\ \hline \end{array}$$

5. Comprueba:

- $5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$95 + 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

- $3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 + 95 = \underline{\hspace{2cm}}$

Reflexión: ¿Es el mismo resultado? _____

6. Problemas de adición

-Ana tiene 15 dulces y le regalan 10 más. ¿Cuántos tiene?

- En un árbol hay 12 pájaros y llegan 8 más. ¿Cuántos hay en total?

Dibuja la solución.

7. Escribe los términos de la sustracción a cada operación: $20 - 5 = 15$

• $20 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $5 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 - 12 = 6$

• $18 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $12 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 2 = 15$

• $17 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $2 = \underline{\hspace{2cm}}$

• $15 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. Sustracción sin reagrupación

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 794 \\ - 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ - 352 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ - 575 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 946 \\ - 513 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 864 \\ - 732 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \\ - 601 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 993 \\ - 891 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 496 \\ - 162 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$$

9. Sustracción con desagrupación

$\begin{array}{r} 53 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 76 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 93 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 70 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$

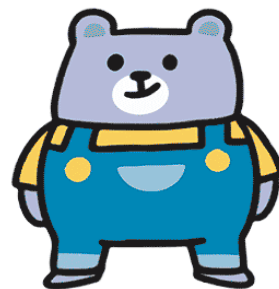
$\begin{array}{r} 552 \\ - 140 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 347 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 471 \\ - 220 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 963 \\ - 632 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 850 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 271 \\ - 161 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 852 \\ - 451 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 718 \\ - 602 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 438 \\ - 226 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 872 \\ - 622 \\ \hline \end{array}$
---	---

$\begin{array}{r} 854 \\ - 633 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 648 \\ - 337 \\ \hline \end{array}$
---	---

edufichas.com



10. Problemas de sustracción

1. Juan tiene 20 galletas y se come 7. ¿Cuántas le quedan?
2. Había 30 estudiantes, 5 se fueron. ¿Cuántos quedan?

11. Juego con dados. Lanza dos o tres dados y suma los números.

12. Realiza un rompecabezas matemático en cartulina.

13. Juego de la tienda

Simula compras:

- “Tienes 50 pesos y compras algo de 30. ¿Cuánto te queda?”

Realiza 10 ejemplos de compra y escríbelos.

ESTADISTICA

1. Las frutas favoritas”. Dibuja la siguiente información en un pictograma:

* Manzana 🍏 = 8 niños

* Banano 🍌 = 4 niños

* Uva 🍇 = 6 niños

Indicación:

1 dibujo = 2 niños

2. Responde las siguientes preguntas:

* ¿Cuál fruta es la más favorita?

* ¿Cuál es la menos elegida?

* ¿Cuántos niños hay en total?

3. Gráfica de barras: “Medios de transporte”

Datos:

* Bus: 10

* Bicicleta: 6

* Carro: 8

* Caminando: 4

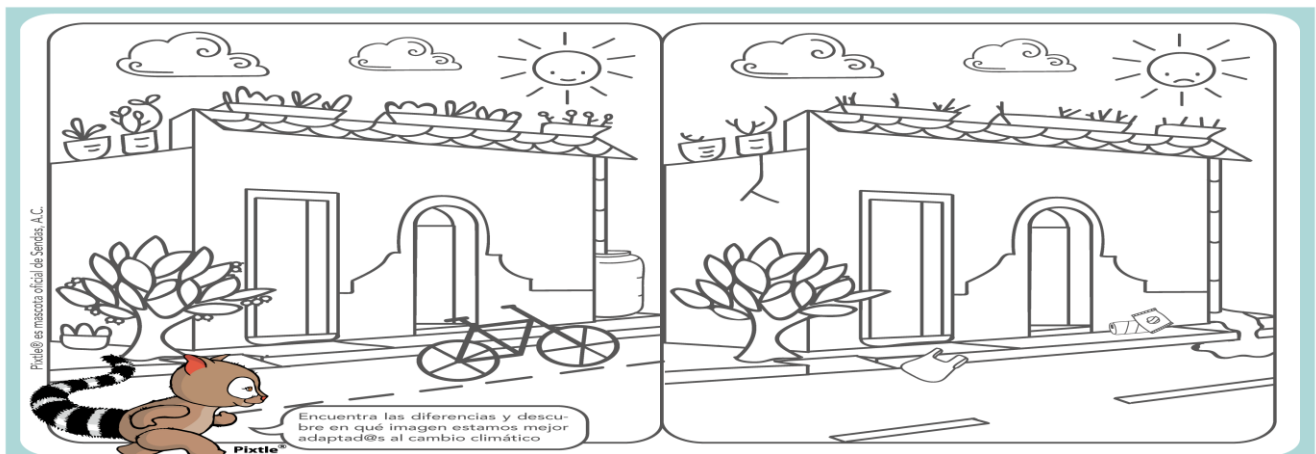
- Dibujar la gráfica de barra con la información anterior.

4. Responde las siguientes preguntas:

* ¿Cuál es el transporte más usado?

* ¿Cuántos más usan bus que bicicleta?

5. Encuentra la diferencia



6. Gráfica de datos. Observa la gráfica

Día	Temperatura
Lunes	20°
Martes	22°
Miércoles	21°
Jueves	23°
Viernes	24°

5. Representar la información anterior en una gráfica barras

Responde las siguientes preguntas:

* ¿Qué día hizo más calor?

* ¿Qué día hizo menos calor?

7. Tablas de frecuencia: "Colores favoritos"

Lista:

Rojo, azul, rojo, verde, azul, rojo, amarillo, azul

Completa la tabla según la información anterior:

Color	Frecuencia
-------	------------

Rojo	
------	--

Azul	
------	--

Verde	
-------	--

Amarillo	
----------	--

8. Responde las siguientes preguntas:

* ¿Cuál color se repite más?

* ¿Cuál menos?

9. Problemas estadísticos

- En un salón hay: * 12 niños llevan lonchera * 8 compran comida

Responde:

* ¿Cuántos estudiantes hay en total?

* ¿Qué grupo es mayor?

* ¿Cuántos más llevan lonchera?

GEOMETRIA

1. LÍNEAS Y SUS CLASES. Dibujar en el cuaderno:

* Línea recta

* Línea curva

* Línea quebrada

2. Salir al entorno e identificar líneas (ej: cuadernos, ventanas, calles).

Unir puntos para formar diferentes tipos de líneas.

3. FIGURAS PLANAS. Dibujar:

* Círculo

* Cuadrado

* Rectángulo

* Triángulo

4. Recorta y pega diferentes figuras y clasifica las figuras según su Número de lados y según Forma
5. CONSTRUCCIÓN DE FIGURAS PLANAS. Construir figuras con: Palitos de paleta, pitillos o lo que tú desees y pégalos
6. Dibuja los siguientes objetos: Lápiz, Mesa y ventana y con una regla mídelo y escribe cuanto mide.
7. VERTICALIDAD. Identificar objetos verticales: Puertas, Paredes, Postes. Dibujar: Líneas verticales, Líneas horizontales

OBSERVACIONES:

Las actividades propuestas deben hacerse en el cuaderno de matemática, se debe especificar la fecha de cada actividad. Este cuaderno será revisado por la profesora y se tendrá en cuenta en el proceso de recuperación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

NOMBRE DEL EDUCADOR (A): DOCENTES GRADO
2°

FIRMA DEL EDUCADOR(A):